

# Δραστηριότητες 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Κομοτηνής Στ' τάξη

Υπεύθυνη δασκάλα: Αρβανιτίδου Μαριάνθη  
Αριθμός μαθητών: 18



ΟΧΙ ΦΟΒΟΣ  
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Παρατηρώ την εικόνα και απαντώ  
στο τετράδιό μου  
1 τι είναι αυτό που βλέπεις;  
2. Τι πιστεύεις ότι αισθάνονται οι  
πρωταγωνιστές της σκηνής;  
3. Ποια μυστικά κρύβονται;  
Κλείσε τα μάτια σου για 30  
δευτερόλεπτα, ξανανοιξέ τα,  
παρατήρησε την εικόνα.  
Είναι κάτι που βλέπεις και δεν  
παρατήρησες πριν;







Γιατί δεν θέλει να πάει στο σχολείο ;Τι να συμβαίνει;  
Πως νοιώθει;



Γράφω ένα τίτλο για  
την εικόνα.  
Γράφω την ιστορία  
της εικόνας.  
Ποια είναι τα  
συναισθήματα των  
πρωταγωνιστών;



Πώς καταλαβαίνετε εάν μια συμπεριφορά είναι εκφοβιστική; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Τι ορίζει κάποιον που εκφοβίζει;

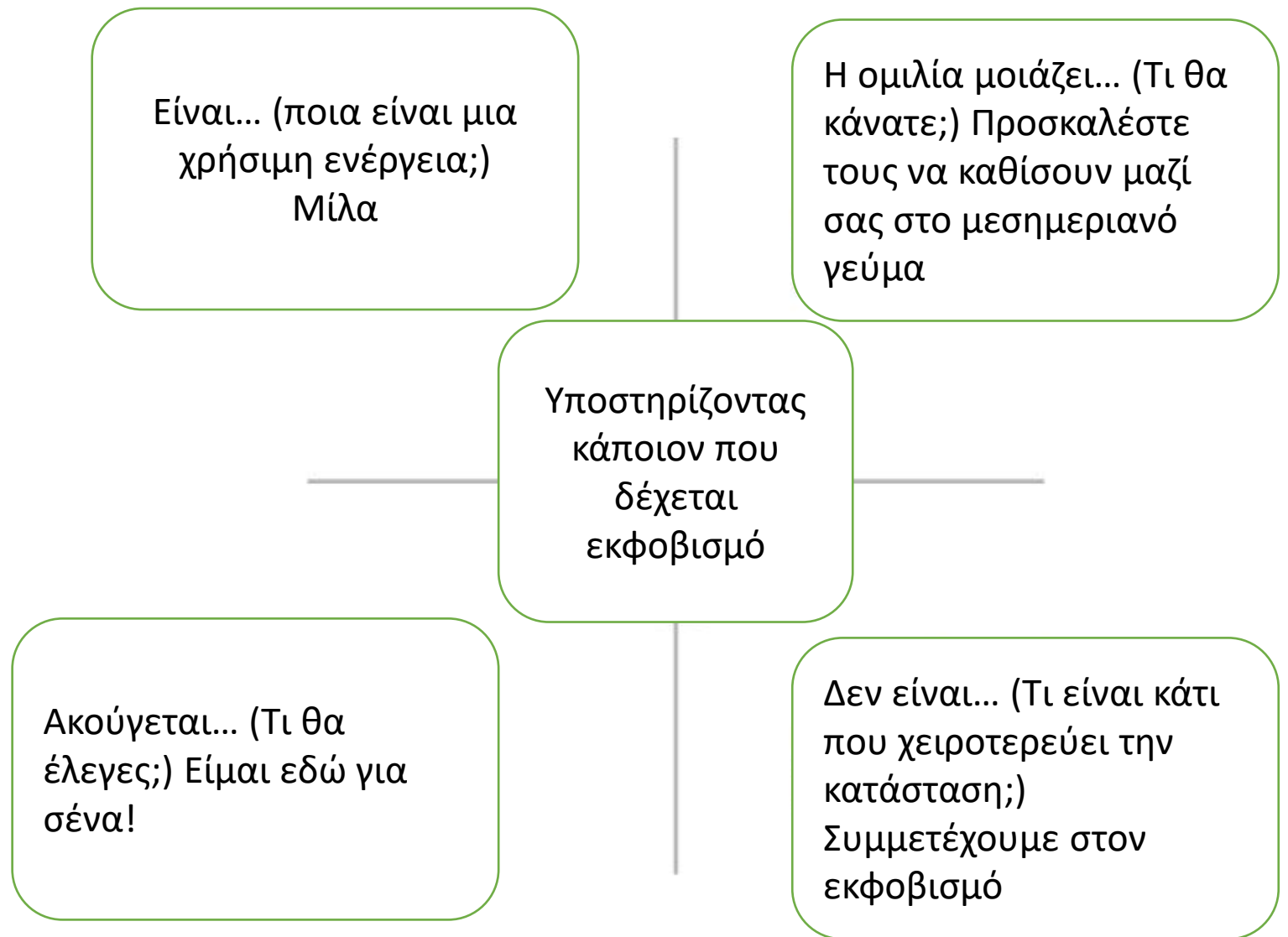
Γράψτε δύο πράγματα που μπορείτε να κάνετε εάν βλέπετε εκφοβισμό:

Ποιος είναι ένας τρόπος με τον οποίο μπορείτε να συμμετάσχετε στην αιτία;

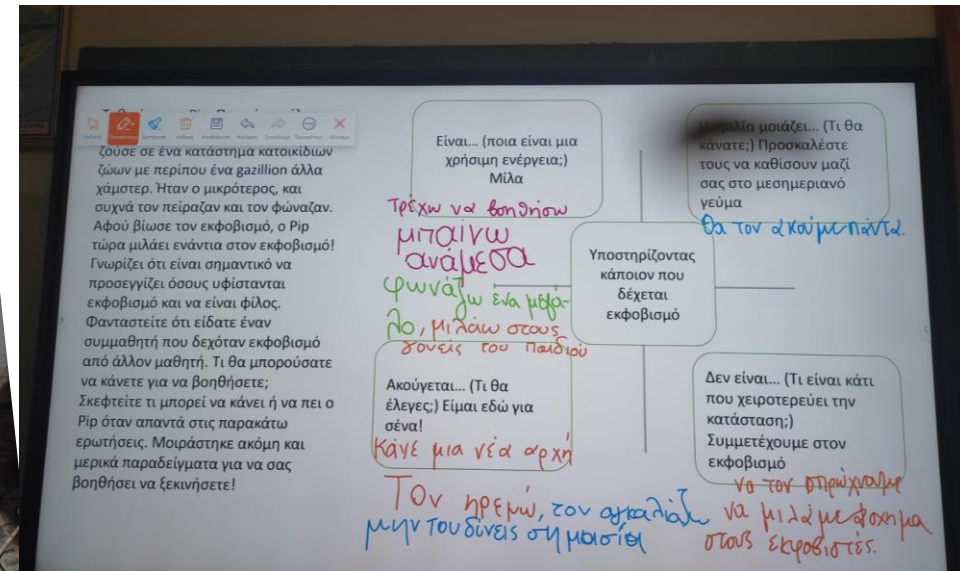
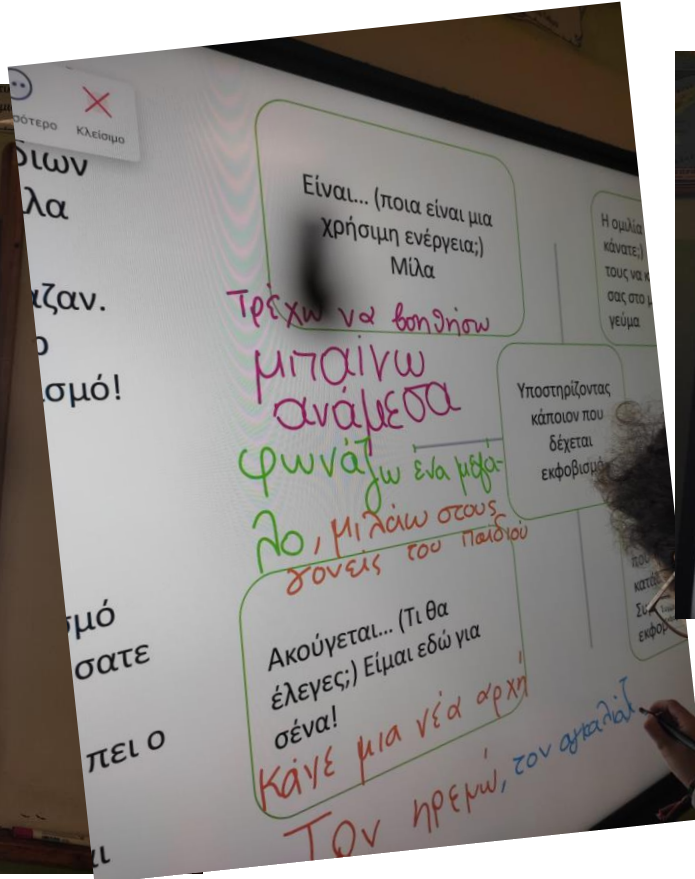
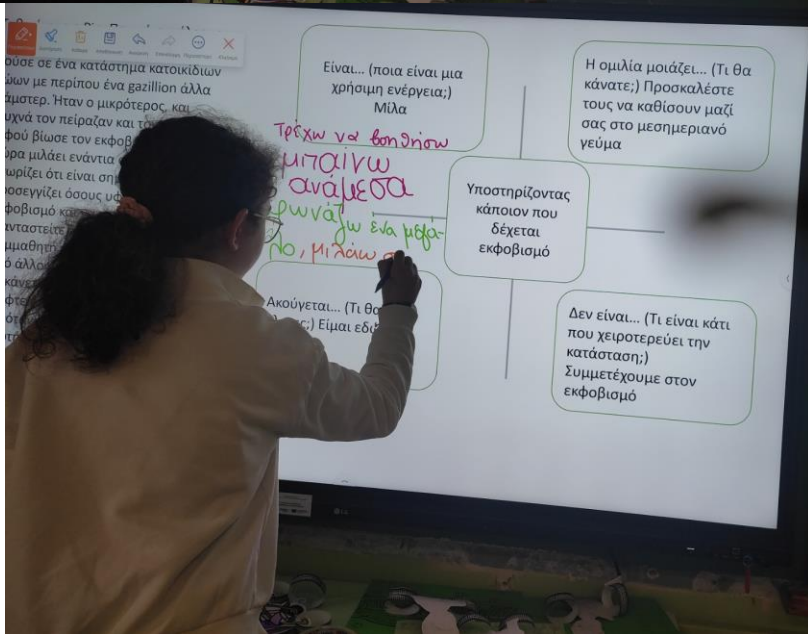
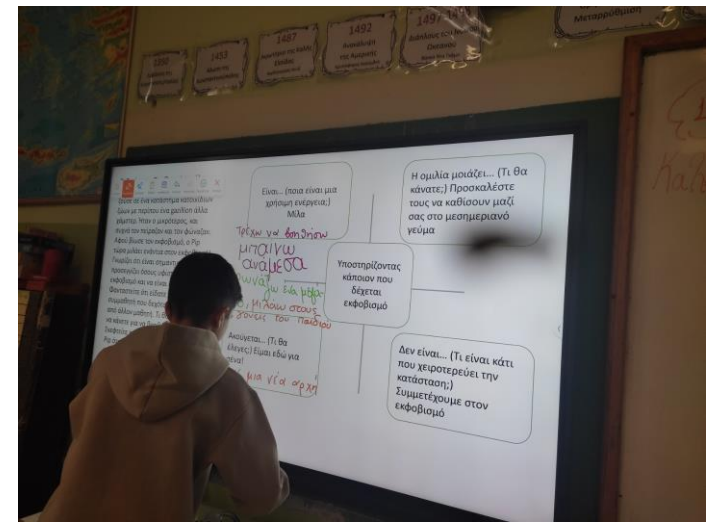
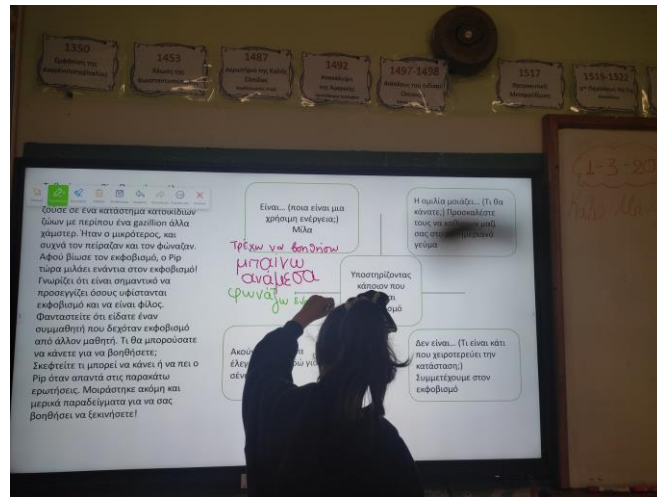
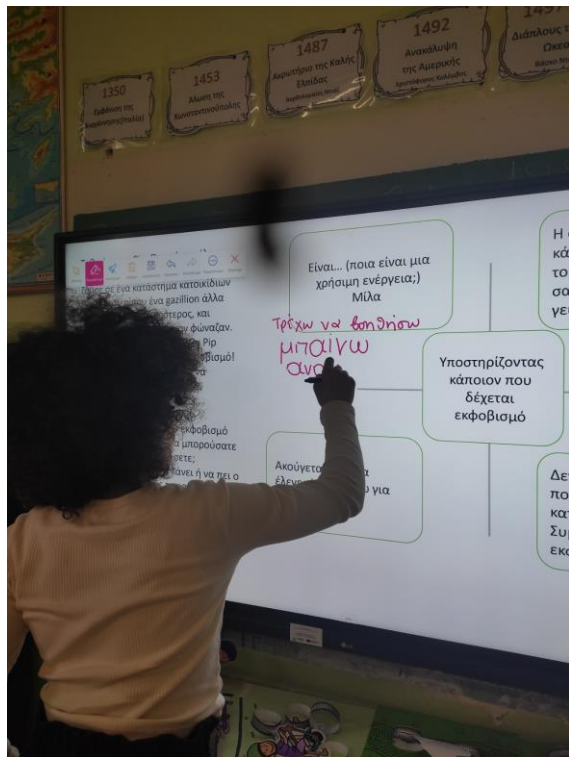
Μαγνητοφώνησα τις απαντήσεις των μαθητών.



Τι θα έκανε ο Pip; Πριν γίνει μέλος του Kids Against Bullying Club Crew, η Pip ζούσε σε ένα κατάστημα κατοικίδιων ζώων με περίπου ένα gazillion άλλα χάμστερ. Ήταν ο μικρότερος, και συχνά τον πείραζαν και τον φώναζαν. Αφού βίωσε τον εκφοβισμό, ο Pip τώρα μιλάει ενάντια στον εκφοβισμό! Γνωρίζει ότι είναι σημαντικό να προσεγγίζει όσους υφίστανται εκφοβισμό και να είναι φίλος. Φανταστείτε ότι είδατε έναν συμμαθητή που δεχόταν εκφοβισμό από άλλον μαθητή. Τι θα μπορούσατε να κάνετε για να βοηθήσετε; Σκεφτείτε τι μπορεί να κάνει ή να πει ο Pip όταν απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις. Μοιράστηκε ακόμη και μερικά παραδείγματα για να σας βοηθήσει να ξεκινήσετε!

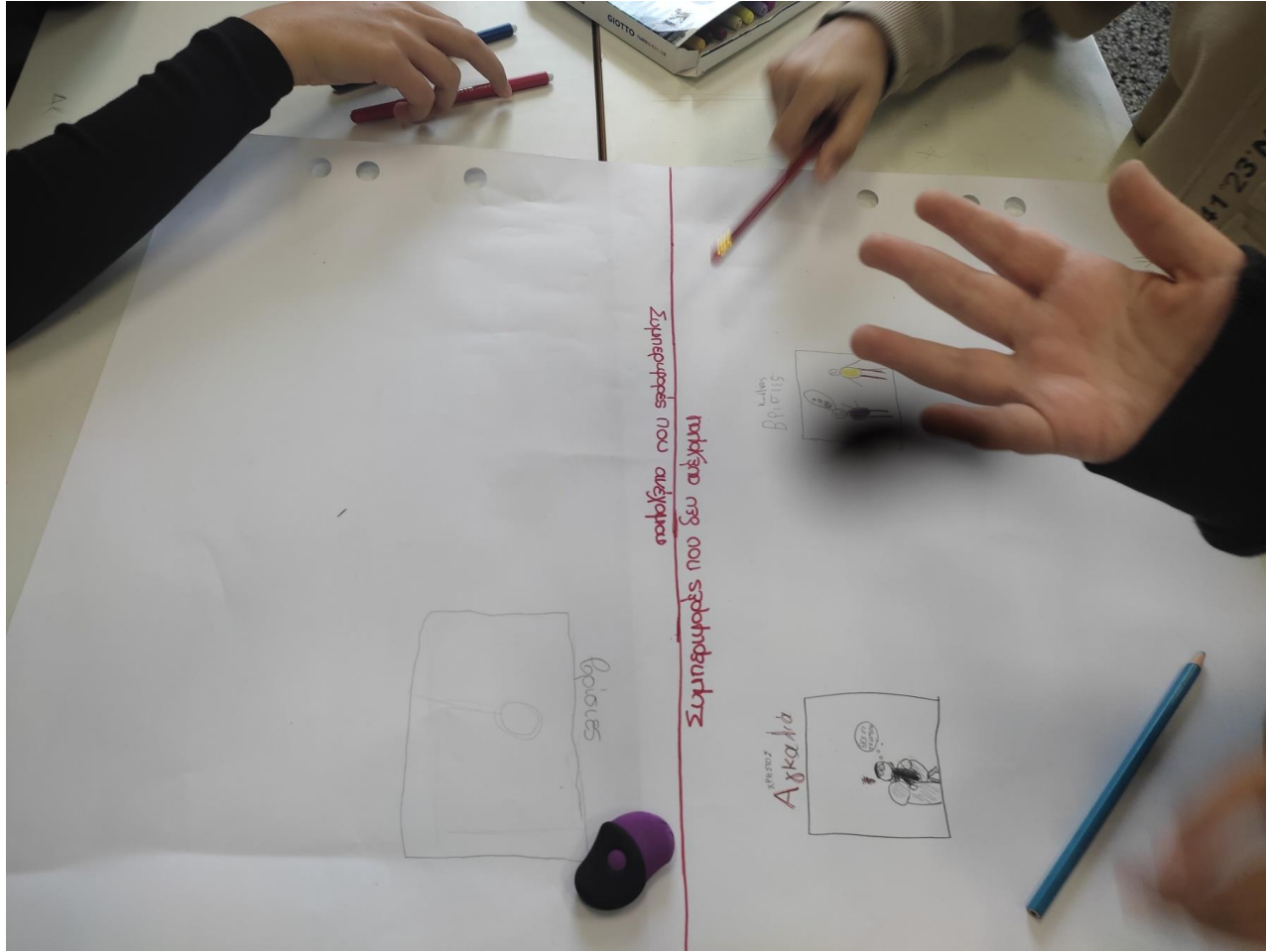




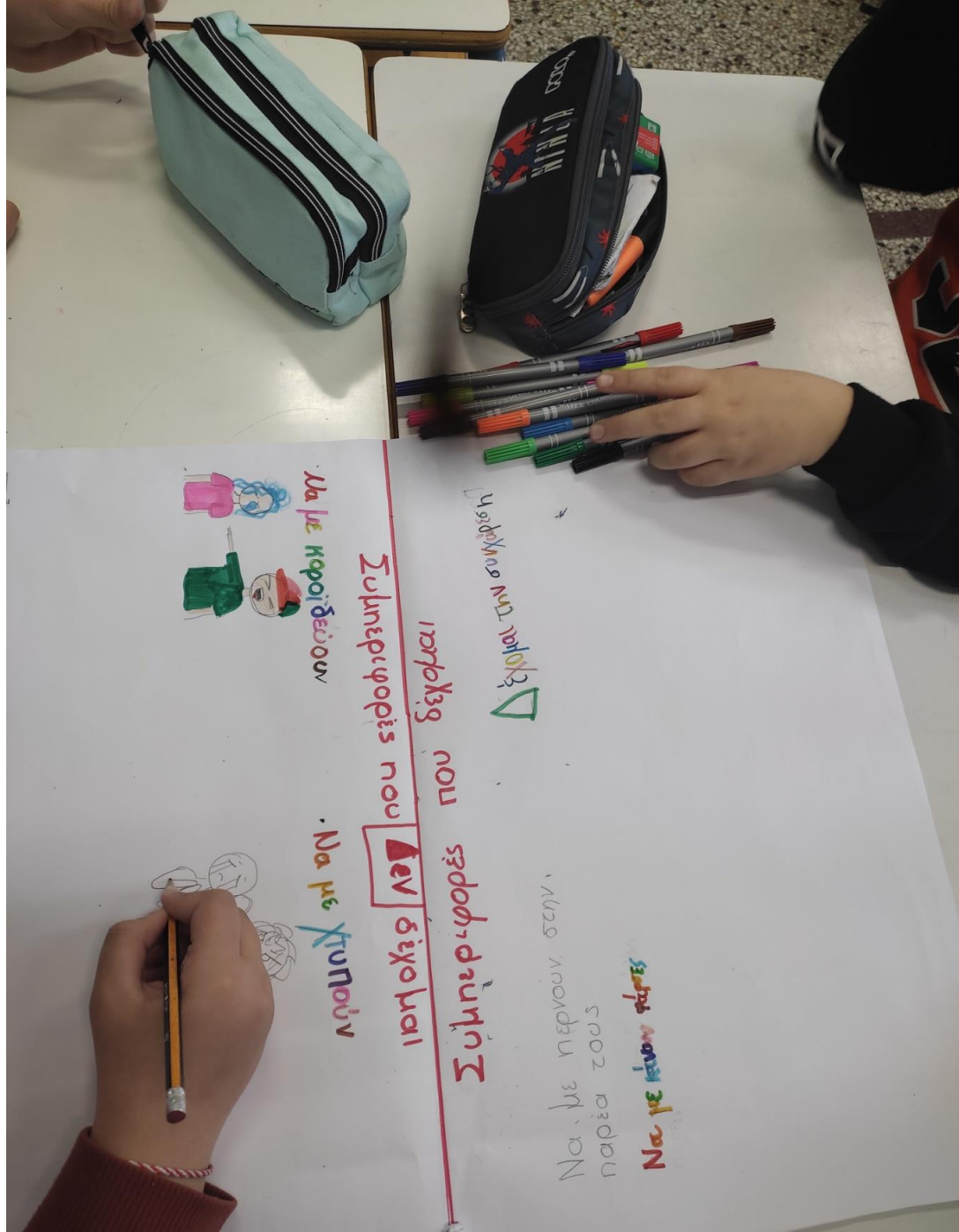
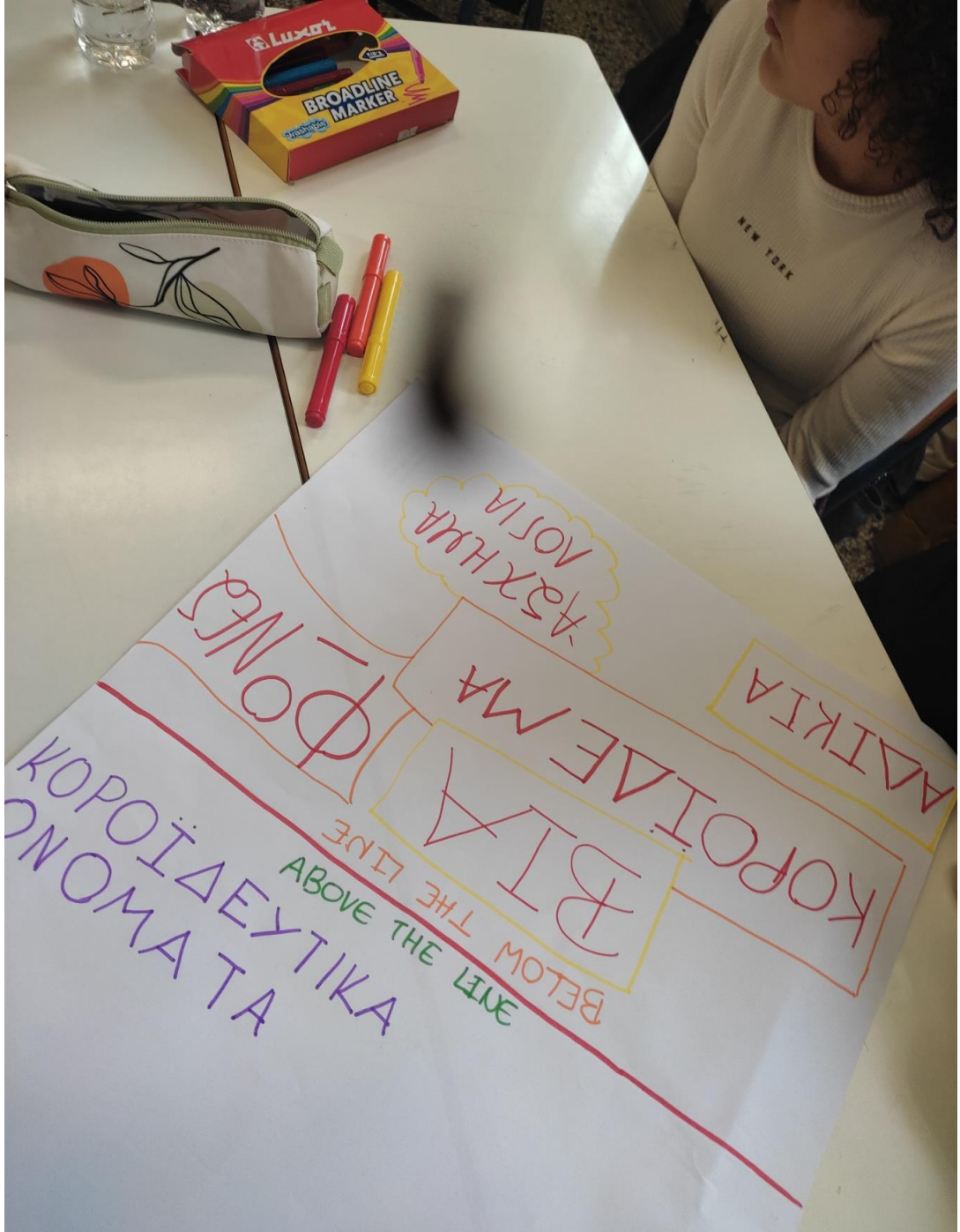


Δημιουργήσαμε το σύμβολο - δέσμευση «Τα παιδιά ενάντια στον εκφοβισμό». στους μαθητές δίνεται συχνά η συμβουλή: «Πες το σε έναν ενήλικα». Αυτή είναι εξαιρετική συμβουλή, αλλά πώς το κάνουν τα παιδιά; Θα δουλέψουμε αυτό το κομμάτι που είναι πολύ σημαντικό μέσω με την εφαρμογή των τεχνικών της Ενεργητικής Ακρόασης. επόμενη δράση είναι Πάνω στη Γραμμή / Κάτω από τη γραμμή: Θα δημιουργήσουμε μια αφίσα με μέγεθος banner και γράφουμε "πάνω από τη γραμμή" στην κορυφή της γραμμής και "κάτω από τη γραμμή" κάτω από τη γραμμή, με τα βέλη να δείχνουν προς τα πάνω και προς τα κάτω, αντίστοιχα. στο πάνω μέρος γράφουμε τις ανεκτές συμπεριφορές και στο κάτω μέρος τις συμπεριφορές που δεν μπορούμε να ανεχτούμε. στη συνέχεια οι μαθητές απαντούν Τι συμβαίνει στο σχολείο μας όταν οι μαθητές έχουν συμπεριφορές πάνω από τη γραμμή; Τι συμβαίνει όταν εμπλέκονται σε συμπεριφορές κάτω από τη γραμμή;





1. Αφού η ομάδα έχει την ευκαιρία να κάνει καταιγισμό ιδεών, ζήτησα της να μοιραστούν τις απαντήσεις τους, γράφοντας τις απαντήσεις της ομάδας στις κατάλληλες θέσεις στο χαρτί της αφίσας με μέγεθος banner.
2. Ζήτησα από την ομάδα να κάνει καταιγισμό ιδεών απαντήσεις σε αυτές τις ερωτήσεις: Τι συμβαίνει στο σχολείο μας όταν οι μαθητές έχουν συμπεριφορές πάνω από τη γραμμή; Τι συμβαίνει όταν εμπλέκονται σε συμπεριφορές κάτω από τη γραμμή;
3. Ζήτησα από τους μαθητές να δεσμευτούν ότι θα έχουν περισσότερες συμπεριφορές πάνω από τη γραμμή και λιγότερες συμπεριφορές κάτω από τη γραμμή στην τάξη τους.





Βαφο Μοσχία, Μαρία, Αγγελίνα, Αγγελίνα, Αγγελίνα

ΓΑΡΓΑΛΗΤΟ

ΜΑΜΜΟΝ

ΤΡΑΒΗΓΜΑ ΠΕΙΡΑΓΜΑΤΑ

ΚΟΡΟΪΔΕΥΤΙΚΑ ΟΝΟΜΑΤΑ

ΧΙΤΩΝΑ

ΔΕΧΟΜΑΙ ABOVE THE LINE

ΔΕΝ ΔΕΧΟΜΑΙ BELOW THE LINE

ΒΙΑ ΦΟΝΕΣ

ΚΟΡΟΪΔΕΜΑ

ΑΔΙΚΙΑ

ΑΣΧΗΜΑ ΛΟΓΙΑ



ΝΑ ΜΗ ΚΙΝΟΥΝ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ



ΝΑ ΜΗ ΧΙΤΩΝΟΥΝ



ΝΑ ΜΗ ΑΣΧΗΜΟΥΝ



ΝΑ ΜΗ ΚΟΡΟΪΔΕΥΟΥΝ

Συμπειρισεις που ΔΕΝ δεχομαι

ιστορίες που εδωκετε

ΝΑ ΜΗ ΠΕΡΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΙΑ ΣΟΥΣ

ΝΑ ΜΗ ΠΙΝΟΥΝ ΡΑΚΕΣ



ΝΑ ΚΟΝΟΥΝ ΑΣΤΕΙΟΙ



ΔΕΧΟΜΑΙ ΤΗΝ ΣΥΜΧΑΡΙΣΗ



ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΑΝΤΙΔΟΧΗ ΚΑΙ ΜΗ ΟΔΕΙΑ





Μαρίτσα Α

Δεν σκουντάμε τους άλλους  
Όταν είναι στην σειρά του  
κυλικείου !!!



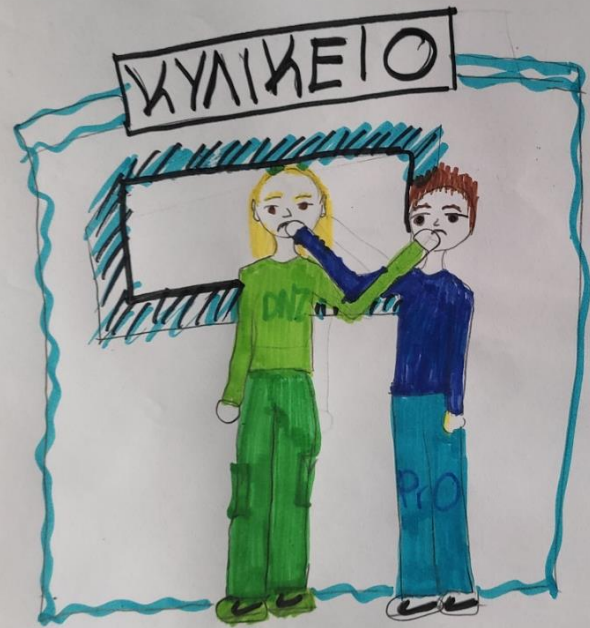
Χρήστος Κ.

Μαρία  
Ράζα  
Λαμπρινή

Δεν τρέχουμε στους διαδρόμους  
του σχολείου.



Δεν μπορούν να πάρουν τη σειρά μου  
στο κυλικείο

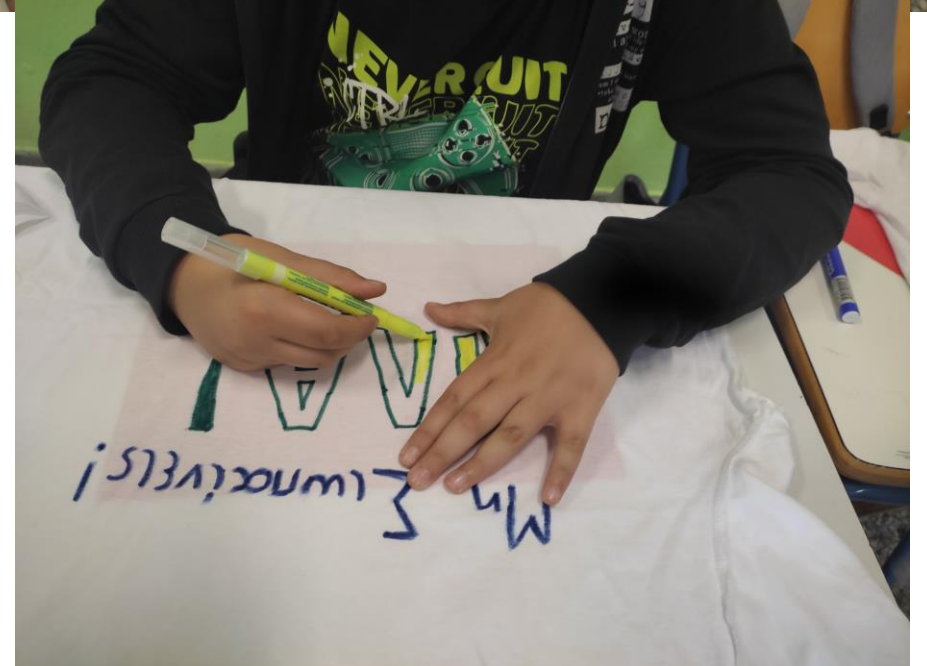


Τα μπλουζάκια που θα φορέσουμε  
στις 6 Μαρτίου





ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ





## “Φόβος” του Χαλίλ Γκιμπράν

Λένε, ότι το ποτάμι πριν χυθεί  
στον ωκεανό τρέμει από φόβο!  
Κοιτάζει πίσω του την απόσταση που ταξίδεψε από τις  
κορυφές των βουνών  
και το μακρύ στριφογυριστό δρόμο που άνοιξε  
διασχίζοντας δάση και χωριά!

Και μπροστά του βλέπει  
έναν ωκεανό τόσο τεράστιο  
που η ένωσή μαζί του μοιάζει  
με τον παντοτινό αφανισμό του!  
Αλλά δεν υπάρχει άλλη λύση!  
Το ποτάμι δεν γυρίζει πίσω!  
Κανείς δεν μπορεί να γυρίσει πίσω!  
Η επιστροφή είναι αδύνατη στη ζωή!

Το ποτάμι πρέπει να πάρει  
το ρίσκο να χυθεί στον ωκεανό!  
Γιατί μόνο τότε θα χαθεί ο φόβος!  
Μόνο τότε θα μάθει το ποτάμι  
ότι αυτό δεν σημαίνει ότι  
θα εξαφανιστεί μέσα στον ωκεανό  
αλλά ότι θα γίνει ο ωκεανός ο ίδιος!

Ανάγνωση και ανάλυση του ποιήματος.  
Απαντούμε τις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Σε μία εποχή που ο εκφοβισμός παρουσιάζεται στην καθημερινότητά μας, ως όρος ή ως πραγματικότητα, σε ποικίλες μορφές, το ποίημα του Χαλίλ Γκιμπράν δίνει το δικό του μήνυμα στον άνθρωπο κάθε εποχής. Ποιο είναι αυτό; Εσείς πώς αντιδράτε μπροστά στο συναίσθημα του φόβου;
2. Ποιες είναι οι κυριότερες πηγές φόβου για έναν νέο της ηλικίας σας;
3. «Σήμερα, φαίνεται να φοβόμαστε τα πάντα. Ο κίνδυνος ελλοχεύει παντού...». Συμμερίζετε την άποψη αυτή;
4. Ζωγραφίζω το ποίημα

Τη Δευτέρα 04/03/2024 στάλθηκε το  
παρακάτω ερωτηματολόγιο στους μαθητές της Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης

[https://docs.google.com/forms/d/1wi2LVjvkNRXSU9ATyUOIdDUJbE1CgN03LwlfsMm\\_z8I/prefill](https://docs.google.com/forms/d/1wi2LVjvkNRXSU9ATyUOIdDUJbE1CgN03LwlfsMm_z8I/prefill)



### Ερωτηματολόγιο για το σχολικό εκφοβισμό.

Αγαπητέ μαθητή,

Αγαπητή μαθήτριά,

Στο ερωτηματολόγιο αυτό, σου ζητάμε να εκφράσεις τη γνώμη σου για τον σχολικό εκφοβισμό και τις σχέσεις σου με τους συμμαθητές σου.

Η συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου διαρκεί περίπου 10 λεπτά.

ΔΕΝ υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις.

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι απόρρητο, γι αυτό ΜΗΝ γράφεις το όνομά σου σε κανένα πεδίο=. Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με εκείνες των άλλων μαθητών και θα μας βοηθήσουν να κάνουμε αυτό το σχολείο ακόμη καλύτερο.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου ΔΕΝ είναι υποχρεωτική. Εάν δεν νοιώθεις άνετα να απαντήσεις σε κάποια από τις ερωτήσεις, μπορείς να την παραλείψεις, ωστόσο, προσπάθησε να απαντήσεις σε όσο το δυνατόν περισσότερες ερωτήσεις.

Σε όλες τις ερωτήσεις θα πρέπει να απαντήσεις επιλέγοντας τον αριθμό που ταιριάζει καλύτερα στην γνώμη σου.

Ποιο είναι το φύλο σου; \*

αγόρι

Θεωρείς τις σχέσεις σου καλές με τους συμμαθητές σου; \*

- Πολύ καλές
- αρκετά καλές
- λίγο καλές
- πολύ λίγο καλές
- καθόλου καλές

⋮

Εάν απαντήσεις *Λίγο* ή *Καθόλου* σχολίασε τους λόγους/αιτίες. \*

Κείμενο σύντομης απάντησης

Ποια από τα παρακάτω θεωρείς ότι είναι περιστατικά βίας ή σχολικού εκφοβισμού; \*

- σωματική βία
- συναισθηματική βία (απειλές, ειρωνεία)
- λεκτική βία (προσβλητικές εκφράσεις, βρισιές)

Οι μαθητές της Στ τάξης φούσκωσαν 170 μπαλόνια και ολοκλήρωσαν την κατασκευή της κούκλας η οποία συμβολίζει τον ΦΟΒΟ!





## Είμαστε έτοιμοι.....

Οι μαθητές της Α΄τάξης έφτιαξαν  
μαρακές με ανακυκλώσιμα υλικά  
Οι μαθητές της Β΄τάξης έδεσαν τα  
χέρια τους με μαύρες και σκούρο μπλε  
ταινίες

Οι μαθητές της Γ΄τάξης κρατούσαν  
κορνίζες – τα κινούμενα πορτραίτα  
των συναισθημάτων

Οι μαθητές της Δ΄τάξης φορούσαν  
λευκά μαντήλια στο λαιμό τους και οι  
μαθητές της Ε΄τάξης φορούσαν λευκές  
μπλούζες και μάσκες τρόμου  
εμπνευσμένες από τον πίνακα του  
Μουνκ – η κραυγή.

Τέλος, οι μαθητές της Στ τάξης  
κατασκεύασαν την κούκλα – ΦΟΒΟΣ  
και την κινούσαν σαν μαριονέτα σε  
όλη τη διαδρομή μέχρι την κεντρική  
πλατεία της Κομοτηνής.



Έστειλα το δελτίο τύπου στα τοπικά μέσα ενημέρωσης – εφημερίδες και τηλεόραση. Η δράση αναρτήθηκε από τη εφημερίδα ΧΡΟΝΟΣ

<https://fb.watch/qEiDJgObY8/>

Και από το κανάλι STAR Β Ελλάδος.





6-3-2024  
Μέρα σχολικού εκφοβισμού  
Αξιολόγηση Δράσης:  
Απάθεια. Ζεστάθηκαν και  
ΣΟΝ να είχε πεθάνει.

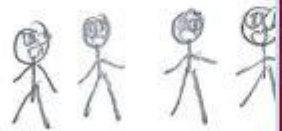


Χρήστος Κ.

2024 Η μέρα Σχολικού εκφοβισμού  
Δράσης

πολύ πλάκα αλλά ήφειλε πολύ  
το αποτέλεσμα αξιόζε

ΣΠΑΣΤΕ ΤΗ  
ΣΙΩΠΗ!!!



Στράτος Αρσενιάδης

2024) Η ΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ  
ΡΑ ΗΤΑΝ ΤΕΛΙΑ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕ ΤΟΣΟ  
ΣΚΑΣΑΜΕ ΤΑ ΥΡΑΓΙΟΝΙΑ ΚΑΙ  
Η ΔΡΑΣΗ



ΑΡΙ

τιου ζωζυ Ημέρα σχολικού  
Εξιοδύχμου Δράσης

υφαισ και ανό?



Ψαμιά

# Αξιολόγηση της δράσης



Η μέρα σχολικού εκφοβισμού

ΣΤΑΣΤΕ ΤΗΝ ΣΙΩΠΗ



Ημέρα σχολικού εκφοβισμού 5-3-2024

Αξιολόγηση δράσης μου άρεσε πολύ διότι υπήρχαν ατά και κινήσει.



6-3-2024

Ημέρα σχολικού εκφοβισμού

Μου άρεσε



Κωδ 24 Ημέρα Σχολικού Εκφοβισμού

Άξιολόγηση δράσης πάρα πολύ, γιατί ήταν διαδραστική δραστηριότητα



Μαριελάνη

σχολικού Εκφοβισμού 6-3-2024



6-3-2024 Ημέρα Σχολικού Εκφοβισμού

Αξιολόγηση δράσης



6-3-2024 Ημέρα σχολικού εκφοβισμού

Η Δράση ήταν πολύ καλή



Πρόσθεμα

σχολικού εκφοβισμού Άξιολόγηση δράσης Άνα Κλαρία

